**Логика**

Вопросы к зачету

1. Формы абстрактного мышления.

2. Понятие логической формы и логического закона.

3. Логика и язык.

4.Понятие как форма мышления.

5.Содержание и объем понятия.

6.Типы совместимости понятий.

7. Типы несовместимости понятий.

8. Определение понятий.

9. Правила явного определения.

10. Правила деления понятий.

11.Виды деления: по видообразующему признаку и дихотомия.

12. Ограничение и обобщение понятий.

13. Общая характеристика суждений.

14.Простое суждение.

15.Распределенность терминов в категорических суждениях.

16.Сложное суждение и его виды. Таблица истинности.

17. Способы отрицания суждений (простых и сложных).

18.Исчисление высказываний.

19. Отношения между суждениями по значениям истинности.

20. Деление суждений по модальности.

21. Закон тождества.

22. Закон непротиворечия.

23.Закон исключенного третьего.

24. Закон достаточного основания.

Тесты

1. **Формальная логика есть наука**

А. О законах мышления вообще.

В. О формах правильного рассуждения.

С. О формах и ступенях познания.

Д. О сознании как отражении материального мира.

1. **Основателем формальной логики был:**

А. Ф. Бэкон

В. Аристотель.

С. Гегель.

Д. Платон.

1. **Научная революция в логике произошла**

А. В начале XIX века.

В. В середине XIX в.

С. В IV века до н.э.

Д. В XVIII в.

1. **В чем заключалась научная революция в логике?**

А. В соединении логики и математики в одну априорную науку (математика сводилась к логике).

В. В соединении логики и математики в одну априорную науку (логика сводилась к математике).

С. В использовании формализованного языка.

Д. В создании подлинного описания объективно существую­щих законов мышления.

1. **Логическая форма есть**

А. Способ связи частей данного рассуждения.

В. Понятие, суждение, умозаключение.

С. Объективно существующая форма мышления, своеобразное отражение связей и закономерностей материального мира.

Д. Тот структурный элемент рассуждения, от которого только и зависит истинность этого рассуждения.

1. **Логический закон - это:**

А. Формально правильное рассуждение.

В. Форма правильного рассуждения.

С. Объективно существующая форма правильного мышления.

Д. Всегда истинное утверждение.

1. **Формальная логика является**

А. Самостоятельной дисциплиной.

В. Частью философии.

С. Частью математики.

Д. Частью науки, включающей в себя логику и математику, причем логика представляет собой первую ступень этой науки, а математика - вторую.

1. **Рассуждение: “Если Земля плоская, то существует опасность свалиться с края Земли, и Земля действительно плоская, сле­довательно, существует опасность свалиться с края Земли” с точки зрения логики является:**

А. Истинным.

В. Парадоксальным.

С. Ложным.

Д. Формально правильным.

1. **Основной принцип формальной логики можно сформулировать так:**

А. Абстрактное мышление протекает в определенных формах, главными из которых являются понятие, суждение и умозаключение.

В. Существуют объективные законы правильного мышления, определяющие его со стороны формы. Эти законы не зависят от сознания и воли людей, они едины для всех исторических эпох, рас, наций, классов, профессий и в конечном итоге представляют собой своеобразное отражение материального мира.

С. Предположим, что правильность рассуждения зависит только от способа связи только от способа связи входящих в него частей.

Д. Абстрактное мышление протекает в определенных формах, главными из которых являются понятие, суждение и умозаключения.

1. **Достижения формальной логики**

А. Применяются при анализе повседневных рассуждений людей.

В. Находят себе применение в различных областях, например, в технике и нейрофизиологии.

С. Применяются при анализе математических рассуждений (логические методы позволяют определить, какие математические доказательства являются истинными, а какие - нет).

1. **Как можно было бы определить соотношение между логикой и математикой?**

А. Логика может быть полностью сведена к математике (т.е. математика является первой ступенью априорной науки).

В. Это две различные науки, каждая из которых использует полностью искусственный язык.

С. Математика может быть полностью сведена к логике (т.е. логика является первой ступенью единой априорной науки).

Д. Логика (формальная) как философская дисциплина образует методологическую основу для всякой науки, в том числе и для математики.

1. **Каково соотношение логики и философии?**

А. В наше время логика окончательно выделилась из философии: теперь это две разных “области знания”.

В. Это одна и та же наука: с введением в логику математических методов философия наконец-то стала наукой.

С. Логика как первая ступень единой априорной науки вскоре упразнить философию как бесполезное времяпровождение.

Д. Логика - философская дисциплина, достижения которой в области анализа утверждений применяются и в самой философии.

1. **Укажите значение языковых знаков: 1) первый человек, полетевший в космос 2) Вселенная 3) вечный двигатель 4) автор романа “Преступление и наказание” 5) Президент Англии 6) основатель формальной логики.**
2. **Раздел науки о знаках и знаковых системах, посвященный способам придания значений выражениям языка, есть**

А. Синтактика.

В. Семантика.

С. Прагматика.

Д. Семиотика.

1. **В логическом анализе естественного языка основное внимание уделяется следующим его аспектам:**

А. Семантическому и синтаксическому.

В. Семантическому и прагматическому.

С. Прагматическому и диахроническому.

Д. Семантическому, синтаксическому и синхроническому.

1. **Полностью искусственным является язык, в котором**

А. Можно проводить операции со знаками, не вникая в их смысл.

В. Используются специальные символы.

С. Однозначно определены словарь, синтаксис и семантика.

Д. Вся семантика сведена к математической.

1. **Язык физики является**

А. Искусственным.

В. Частично искусственным.

С. Естественным.

Д. Формализованным.

1. **К каким семантическим категориям относятся следующие выражения естественного языка: 1) многострадальный народ 2) в течение 3) римский император, совершивший множество величайших подвигов?**

А. 1- имя, 2- функтор (функ. знак), 3- предположение (суждение)

В. 1,2- имена, 3- суждение

С. 1,2,3,- имена

Д. 1,3- имена, 2- функтор (функ. знак).

1. **Определите, какие из нижеприведенных выражений естественного языка являются осмысленными высказываниями.**
2. Пушкин есть Евгений Онегин тогда и только тогда, когда утром.
3. Пластмасса ржавеет быстро.
4. Если пчела, то улей есть мед.

А. 1.

В. 1,2,3.

С. Осмысленных суждений нет.

Д. 2.

1. **Понятие (имя) “Солнце” является**

А. Единичным.

В. Общим.

С. Пустым.

Д. Составным.

1. **Имя “кислород” является**

А. Пустым.

В. Общим.

С. Составным.

Д. Единичным.

1. **Имя (понятие) “ангел” является**

А. Абстрактным.

В. Конкретным.

С. Единичным.

Д. Общим.

1. **Понятие “идеальный газ” является**

А. Единичным.

В. Пустым.

С. Составным.

Д. Общим.

1. **Понятие “дом” является**

А. Неточным.

В. Неясным.

С. Неточным и неясным.

Д. Многозначным.

1. **Понятие “игра” является**

А. Неясным.

В. Неточным и неясным.

С. Многозначным.

Д. Неточным.

1. **Понятия “ученый” и “физик” являются:**

А. Равнозначными.

В. Подчиненными.

С. Перекрещивающимися.

Д. Противоречащими.

1. **Понятия “квадрат” и “параллелограмм”**

А. Совпадают по объему.

В. Находятся в отношении перекрещивания.

С. Находятся в отношении противоположности.

Д. Находятся в отношении подчинения.

1. **Примером пустого имени являются**

А. “двигатель внутреннего сгорания”

В. “Брюсов”

С. “государственный концерн Газпром”

Д. “король США”.

1. **Определите, в каких примерах имеет место отношение рода и вида, а в каких - отношение части и целого.**
2. Собрание сочинений, том.
3. Сочинение М.Ю. Лермонтова, “Герой нашего времени”.
4. Сочинения М.Ю. Лермонтова, “Герой нашего времени”.
5. А. 1,2 - род/вид, 3 - целое/часть.

 В. 1 - целое/часть, 2,3, - род/часть.

 С. 1,2,3 - целое/часть.

 Д. 1,3, - целое/часть, 2 - род/вид.

1. **В делении транспорта на наземный, водный, воздушный, транспорт личного пользования и транспорт общественного пользования**

А. Допущена ошибка “скачек в делении”.

В. Допущена ошибка “неполное деление”.

С. Никаких ошибок нет.

Д. Допущена ошибка “деление по нескольким основаниям”.

1. **Деление дробей на десятичные, правильные, неправильные, периодические и непериодические являются**

А. Ошибочным, так как его член не исключают друг друга.

В. Ошибочным, так как оно не является непрерывным.

С. Правильным.

Д. Мысленным расчленением предмета на части, а не делением объема понятия.

1. **Деление преступлений на умышленные и неосторожные**

А. Является делением по видоизменению признака.

В. Являются делением предмета на части.

С. Является дихотомическим.

Д. Ни в каком смысле не является делением.

1. **Деление автомобилей на легкие и грузовые**

А. Является дихотомическим.

В. Является делением предмета на части.

С. Ни в каком смысле не является делением.

Д. Является делением по видоизменению признака.

1. **Примером дихотомического деления является**

А. Деление телефона на кнопочные и дисковые.

В. Деление людей на бородатых и безбородых.

С. Деление сапог на кирзовые и резиновые.

Д. Деление людей на блондинов и брюнетов.

1. **В суждении “Человеку свойственно ошибаться” использован следующий сходный с определением прием:**

А. Различение.

В. Характеристика.

С. Обозначение.

Д. Контекстуальное определение.

1. **Некто, желая объяснить значение слова “молоко”, произносит это вслух и показывает рукой на стоящую на столе бутылку молока. Перед нами типичный пример**

А. Обозначения.

В. Характеристики.

С. Описания.

Д. Указания.

1. **Укажите, какое из нижеприведенных высказываний представляет собой контекстуальное определение:**

А. Волки, в отличие от собак, никогда не лают.

В. Слон - крупное животное с бивнями и длинным хоботом.

С. Р истинно тогда и только тогда, когда р.

Д. К семейству кошачьих относятся львы, тигры, барсы, ягуары.

1. **В определении “бочка - сосуд для хранения жидкостей”**

А. Допущена ошибка “определение в одном отношении широкое, в другом - узкое”.

В. Допущена ошибка “слишком широкое определение”.

С. Допущена ошибка “слишком узкое определение”.

Д. Никаких ошибок нет.

1. **в определении “ромб - плоское четырехугольник, у которого все стороны и углы равны”**

А. Допущена ошибка “слишком широкое определение”.

В. Допущена ошибка “неясное определение”.

С. Допущена ошибка “слишком узкое определение”.

Д. Никаких ошибок.

1. **Ошибка “определение в одном отношении широкое, в другом - узкое” содержится в определении.**

А. Либерал - человек, придерживающийся либеральных взглядов.

В. Треугольник есть геометрическая фигура, имеющая две стороны и два угла.

С. Плоский угол - геометрическая фигура, состоящая из точки и двух исходящих из нее лучей.

Д. Учитель - человек, обучающий детей.

1. **В определении “Вращение есть движение вокруг своей оси”**

А. Допущена ошибка “неясное определение”.

В. Допущена ошибка “слишком широкое определение”.

С. Допущена ошибка “круг в определении”.

Д. Никаких ошибок.

1. **При каких значениях пропозициональных переменах формула /A B/ - /A B/ принимает значение “истина”?**

А. А=л, В=и; А=и, В=л.

В. А=и, В=л; А=л, В=л.

С. А=и, В=и; А=и, В=л; А=л, В=л.

Д. А=и, В=и; А=л, В=л.

1. **Определите, при каких значениях пропозициональных переменах следующая формула логики высказываний принимает значение “истина” //A /\ B/ -- С/--/A –- C/ \/ /B – C/.**
2. **Какие из приведенных высказываний /суждений/ являются формулировками закона логики высказываний? Приведите его формулу и название.**

А. Ничто не может быть и не быть чем-то в одно и то же время и в одном и том же отношении.

В. Невозможно, чтобы два противоречащих друг другу высказывания /высказывание и его отрицание/ были вместе истинными.

С. Наше мышление устроено так, что мы не можем одновременно утверждать и отрицать что-либо о какой-либо вещи.

**Выполнить 10 заданий из разных частей теста** (ПО ДВА ЗАДАНИЯ ИЗ КАЖДЫХ 10: 2 задания из 1-10, 2 задания из 11-120 и т.п.)**.**

**10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная

1. Светлов, В. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Светлов. – М.: Логос, 2012. – 432 с. –– Znanium.com.

Дополнительная

1. Гетманова А.Д. Учебник по логике. - М.: Омега-Л, 2003.
2. Ивлев Ю.В. Логика: Учебник.- 3-е изд., перераб. и доп.-М.: ТК Велби,2002.
3. Дегтярёв М.Г., Хмелевская С.А. Логика: Учебник для вузов.-М.: ПЕРСЭ, 2003.
4. Гетманова А.Д. Логика: Учебник. – М.: Айрис-Пресс, 2003.
5. Курбатов Б.И. Логика: Учебник.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
6. Дмитреевская И.В. Логика.-М.:Флинта, 2006.
7. Троянский В.М. Логика в менеджменте.-М.: РДЛ, 2006.
8. Зарецкая Е.Н. Логика речи для менеджмента.-М.: Флинпресс, 2006.
9. Шипунова О.Д. Логика и теория аргументации.-М.: Гардарики, 2006.