**Философия**

**2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену:**

*1 уровень (Знать)*

1. Сущность и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
2. Философское мировоззрение.
3. Философия Древнего Китая.
4. Философия Древней Индии.
5. Ранняя греческая философия (досократики).
6. Философия Платона и Аристотеля.
7. Основные проблемы средневековой философии.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени.
10. Немецкая классическая философия.
11. Русская философия XIX века. Западники и славянофилы, философия всеединства В.С. Соловьева.
12. Отечественная философия ХХ века. Религиозный ренессанс, марксизм, философия советского периода.
13. Основные направления современной западной философии.
14. Проблема бытия в философии. Основные формы бытия.
15. Учение о субстанции. Материя и ее системная организация.
16. Движение, пространство, время как атрибуты материи.
17. Учение о развитии. Диалектика и ее законы.
18. Основные категории развития. Детерминизм.
19. Философское учение о сознании.
20. Познание и его основные особенности.
21. Познавательные способности человека. Проблема истины в философии и науке.
22. Проблема человека в философии.
23. Основные философские подходы к изучению общества.
24. Теории исторического процесса.
25. Ценность как способ освоения мира человеком.
26. Будущее человечества: философский аспект.

*2 уровень (Уметь)*

1. В чем сходство и различие мифологического и религиозного мировоззрения7 Приведите примеры.
2. Почему многие философские вопросы считаются «вечными»? Приведите примеры.
3. Назовите основные проблемы индийской философии. Как они определяют индийскую культуру?
4. Покажите связь проблем китайской философии с культурой Китая.
5. Выделите общие проблемы философии досократиков. В чем ее отличие от философии Древнего Востока?
6. Сравните философию Платона и Аристотеля. Выделите черты сходства и различия.
7. Расскажите об основных особенностях схоластики. Какое значение имела постановка проблемы универсалий для дальнейшего развития философии?
8. В чем заключалась творческая переработка античного наследия гуманистами Возрождения?
9. Проведите сравнительный анализ мистического пантеизма Николая Кузанского и натуралистического пантеизма Джордано Бруно.
10. Объясните, как философия Нового времени соотносится с историческим этапом развития Европы в XVII-XVIII веках.
11. Сравните основные положения философии Канта и Гегеля и выделите основное направление развития немецкой классической философии.
12. Сравните рационализм и иррационализм постклассической философии на примере отдельных направлений.
13. В чем основные отличия русской философии от западной?
14. Приведите примеры объяснения проблемы бытия в науке, религии и философии и сравните их.
15. Какую роль играет понятие субстанции в формировании картины мира?
16. Сравните субстанциальную и реляционную концепции пространства и времени.
17. В чем значение диалектики и ее законов для изучения реальных процессов объективного мира?
18. Какие свойства реальности отражают категории развития? Кто впервые разработал учение о категориях?
19. Как понималось сознание в разных философских системах? Какой подход кажется вам верным и почему?
20. В чем отличие современного понимания познания от классического?
21. Назовите основные концепции истины. Какая из них является верной? Ответ аргументируйте.
22. Охарактеризуйте специфику бытия человека по отношению к другим основным формам бытия.
23. Назовите основные признаки общества. В чем состоит его отличие от природы?
24. Назовите основные теории исторического процесса. Проведите сравнительный анализ формационной и цивилизационной теорий.
25. Должны ли ценности меняться в зависимости от исторического развития общества. Ответ аргументируйте.
26. Оцените возможности современной футурологии.

*3 уровень (Владеть)*

Пример задания:

Проанализируйте фрагмент философского произведения Дж. Бруно и выделите его основные идеи (с использованием вопросов к тексту).

Сазеева И.Б. Исаков А.А. Хрестоматия по философии. - М: РУК, 2008.- с. 243.

**Образцы тестовых заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы.**

*Тестирование проводится с использованием компьютерной программы «Test-Examenator» на базе перечня вопросов к экзамену*

1. Совокупность самых общих представлений о мире и месте в нем человека – это…

1) онтология 2) мировоззрение 3) аксиология 4) философия

2. Независимость сознания и материи в онтологическом плане признают

1) дуалисты 2) материалисты 3) плюралисты 4) монисты

3 . Цель человека в буддизме, выход из цепи перерождений называется…

1) сансара 2) нирвана 3) чакра 4) мокша

4. Основные понятия китайской философии, обозначающие взаимосвязанные противоположные начала - свет и тьму, мужское и женское- это…

1) дао и дэ; 2) инь и ян; 3) ли и жэнь; 4) сяо и шу

5. Анаксимандр в качестве основы мира полагал…

1) апейрон 2) воду 3) воздух 4) огонь

6. Первую модель идеального государства разработал

1) Демокрит 2) Платон 3) Аристотель 4) Сократ

7. Направление средневековой философии, признававшее реальное существование общих понятий до вещей, в разуме Бога – это…

1) пантеизм 2) рационализм 3) реализм 4) номинализм

8. Крупным гуманистом эпохи Возрождения считается

1) Дж. Пико делла Мирандола 2) Дж. Бруно 3) М.Лютер 4) Г.Галилей

9. Родоначальником рационализма как философского направления эпохи Нового времени является…

1) Бенедикт Спиноза 2) Джон Локк 3) Френсис Бэкон 4) Дэвид Юм

10. Понятие философии Канта, особые способности сознания, данные до опыта, называются…

1) ноумены 2) феномены 3) антиномии 4) априорные формы

11. Представитель атеистического экзистенциализма – это…

1) К.Ясперс 2) Г.Марсель 3)Л.Шестов 4)А. Камю

12. Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как уникальный процесс, называется…

1) консерватизм 2) либерализм 3) славянофильство 4) западничество

13. Представителем космизма в русской философии является…

1)Г.В.Плеханов 2) П.А.Флоренский 3) С.Н. Булгаков 4) Н.Ф.Федоров

14. Основные формы бытия - это

1)статичные элементы реальности 2) жестко отделенные друг от друга части мира 3) выделенные для удобства анализа взаимодействующие подсистемы 4)созданные Богом и разделенные им части мироздания

15. Понятие, обозначающее единство мира

* 1. бытие 2) пространство 3) субстанция 4) атрибут

16. Движение, пространство, время – это

* 1. основные атрибуты материи 2) существующие самостоятельно субстанции 3) априорные формы сознания 4)врожденные идеи

16. Учение о всеобщей взаимосвязи и развитии на основе противоречий называется

1. метафизика 2) диалектика 3) эклектика 4) софистика

17. Объективный характер детерминизма отрицал

1. К. Маркс 2) Г. Гегель 3) Д. Юм 4) Р.Декарт

18. Сознание является высшей формой

1. отражения 2) пространства 3) движения 4) времени

19. Невозможность получения достоверного знания об окружающей действительности утверждают…

1) агностики 2) скептики 3) материалисты 4) сенсуалисты

20. К. Поппер разработал критерий истины, называющийся

1) верификация 2) практика 3) фальсификация 4) конвенция

21. Происхождение человека носит название

1)социогенез 2) культурогенез 3)психогенез 4) антропогенез

22. Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней часть реального мира – это

1. общество 2)техника 3) наука 4) политика

23. Представители цивилизационной теории

1. К.Маркс и Ф. Энгельс 2) О.Шпенглер и А. Тойнби 3) М. Вебер и К. Ясперс 4,Ф. Фукуяма и И. Валлерстайн

24. Социолог, считавший ценности основным критерием развития общества

1. П. Сорокин 2)Т.Парсонс 3) Г.Спенсер 4) О. Конт

25. Международная организация ученых, занимавшаяся вопросами футурологии

1) Пагуошское движение 2)Римский клуб 3)философское общество 3) масонская ложа

**Литература для подготовки к экзамену:**

Основная

1. Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 519 с. -Znanium.com..
2. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко; под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 622 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Znanium.com.

Дополнительная

1. Сазеева И.Б., Исаков А.А. Хрестоматия по философии/ И.Б. Сазеева, А.А. Исаков..- М.: РУК, 2008.
2. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. - М.: Политиздат, 1994
3. Сазеева И.Б., Исаков А.А. Философия.Учебное пособие./И.Б. Сазеева, А.А. Исаков.- М.: РУК, 2008.
4. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2002. - Рекоменд. МО РФ.
5. Философия: Курс лекций / Отв. ред. Б.Ф. Кевбрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саранск: Саранск. кооперат. инст-т МУПК, 2002.