**Философия**

**2. Типовые контрольные задания для оценки результатов обучения по дисциплине и иные материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**2.1. Материалы для подготовки к промежуточной аттестации**

**Вопросы к экзамену:**

*1 уровень*

1. Сущность и структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.
2. Философское мировоззрение.
3. Философия Древнего Китая.
4. Философия Древней Индии.
5. Ранняя греческая философия (досократики).
6. Философия Платона и Аристотеля.
7. Основные проблемы средневековой философии.
8. Философия эпохи Возрождения.
9. Философия Нового времени.
10. Немецкая классическая философия.
11. Русская философия XIX века. Западники и славянофилы, философия всеединства В.С. Соловьева.
12. Отечественная философия ХХ века. Религиозный ренессанс, марксизм, философия советского периода.
13. Основные направления современной западной философии.
14. Проблема бытия в философии. Основные формы бытия.
15. Учение о субстанции. Материя и ее системная организация.
16. Движение, пространство, время как атрибуты материи.
17. Учение о развитии. Диалектика и ее законы.
18. Основные категории развития. Детерминизм.
19. Философское учение о сознании.
20. Познание и его основные особенности.
21. Познавательные способности человека. Проблема истины в философии и науке.
22. Проблема человека в философии.
23. Основные философские подходы к изучению общества.
24. Теории исторического процесса.
25. Ценность как способ освоения мира человеком.
26. Будущее человечества: философский аспект.

*2 уровень*

1. В чем сходство и различие мифологического и религиозного мировоззрения7 Приведите примеры.
2. Почему многие философские вопросы считаются «вечными»? Приведите примеры.
3. Назовите основные проблемы индийской философии. Как они определяют индийскую культуру?
4. Покажите связь проблем китайской философии с культурой Китая.
5. Выделите общие проблемы философии досократиков. В чем ее отличие от философии Древнего Востока?
6. Сравните философию Платона и Аристотеля. Выделите черты сходства и различия.
7. Расскажите об основных особенностях схоластики. Какое значение имела постановка проблемы универсалий для дальнейшего развития философии?
8. В чем заключалась творческая переработка античного наследия гуманистами Возрождения?
9. Проведите сравнительный анализ мистического пантеизма Николая Кузанского и натуралистического пантеизма Джордано Бруно.
10. Объясните, как философия Нового времени соотносится с историческим этапом развития Европы в XVII-XVIII веках.
11. Сравните основные положения философии Канта и Гегеля и выделите основное направление развития немецкой классической философии.
12. Сравните рационализм и иррационализм постклассической философии на примере отдельных направлений.
13. В чем основные отличия русской философии от западной?
14. Приведите примеры объяснения проблемы бытия в науке, религии и философии и сравните их.
15. Какую роль играет понятие субстанции в формировании картины мира?
16. Сравните субстанциальную и реляционную концепции пространства и времени.
17. В чем значение диалектики и ее законов для изучения реальных процессов объективного мира?
18. Какие свойства реальности отражают категории развития? Кто впервые разработал учение о категориях?
19. Как понималось сознание в разных философских системах? Какой подход кажется вам верным и почему?
20. В чем отличие современного понимания познания от классического?
21. Назовите основные концепции истины. Какая из них является верной? Ответ аргументируйте.
22. Охарактеризуйте специфику бытия человека по отношению к другим основным формам бытия.
23. Назовите основные признаки общества. В чем состоит его отличие от природы?
24. Назовите основные теории исторического процесса. Проведите сравнительный анализ формационной и цивилизационной теорий.
25. Должны ли ценности меняться в зависимости от исторического развития общества. Ответ аргументируйте.
26. Оцените возможности современной футурологии.

*3 уровень*

Пример задания:

Проанализируйте фрагмент философского произведения Дж. Бруно и выделите его основные идеи ( с использованием вопросов к тексту)..

Сазеева И.Б. Исаков А.А. Хрестоматия по философии. - М:РУК, 2008.- с. 243.

**Литература для подготовки к экзамену:**

*Основная*

1. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 400 с. - (Серия «Учебники профессора П. С. Гуревича») – Znanium.com.
2. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. Н. Лавриненко; под ред. проф. В. Н. Лавриненко, проф. В. П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 622 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). - Znanium.com.

*Дополнительная*

1. Сазеева И.Б., Исаков А.А. Хрестоматия по философии/ И.Б. Сазеева, А.А. Исаков..- М.: РУК, 2008.
2. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. - М.: Политиздат, 1994
3. Кузнецов В. Г. , Кузнецова В. Г. , Миронов В. В. , Момджян К. Х. Философия. Учебник/ Кузнецов В. Г. , Кузнецова В. Г. , Миронов В. В. , Момджян К. Х.-. М.: ИНФРА-М , 1999
4. Сазеева И.Б., Исаков А.А. Философия.Учебное пособие./И.Б. Сазеева, А.А. Исаков.- М.: РУК, 2008.
5. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2002. - Рекоменд. МО РФ.
6. Философия: Курс лекций / Отв. ред. Б.Ф. Кевбрин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Саранск: Саранск. кооперат. инст-т МУПК, 2002.