

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН  
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
081100.68 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНАЯ УПРАВЛЕНИЕ

В состав ООП магистратуры входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору.

### **Общенаучный цикл**

#### **Базовая часть**

Экономика общественного сектора

**Форма контроля: Экзамен.**

### **Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует у магистров следующие компетенции:

Компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества **ОК-9**

Компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций **ОК - 10**

Компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей **ОК-15**

*Организационно-управленческая деятельность*

Обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления **ПК-1**

Уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона **ПК-6**

Владеть навыками использования инструментов экономической политики **ПК-8**

Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции **ПК-10**

Разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности **ПК-12**

*Консультационная и информационно-аналитическая*

Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников **ПК-13**

### **Содержание тем дисциплины**

Институциональные основы общественного сектора. Общественные блага.

Равновесие в общественном секторе. Внешние эффекты и роль общественного сектора в их регулировании. Общественное благосостояние. Теория общественного выбора. Организация бюджетной системы. Налоговый механизм. Общественные расходы. Бюджетный федерализм.

**Форма контроля: Экзамен.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества ОК-1

Компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения ОК-2

Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества ОК-3

Компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества ОК-9

Компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций ОК - 10

Компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей ОК-15

Компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений ОК-16

*Организационно-управленческая деятельность*

Уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона ПК-6

*Административно-технологическая деятельность*

Разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности ПК-12

*Консультационная и информационно-аналитическая*

Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников ПК-13

Уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач ПК-14

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов**: Теория государственного управления. Механизм современного государственного управления.

Информационно-аналитические технологии государственного и  
муниципального управления

**Форма контроля: Экзамен.**

**Требования к освоению дисциплины**

В ходе изучения дисциплины магистр должен сформировать следующие компетенции:

Компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **ОК-6**

*Консультационная и информационно-аналитическая*

Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников **ПК-13**

Уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач **ПК-14**

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов**:

Теоретические основы информационно-аналитических технологий в государственном и муниципальном управлении. Информационные технологии в государственном управлении. Информационные технологии в муниципальном управлении.

## **Вариативная часть**

### **Обязательные дисциплины**

История государственных органов и учреждений в России

**Форма контроля: Зачет.**

### **Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	ОК-1
Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	ОК-3

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Государственные органы и учреждения России в IX – начале XX века.  
Региональная экономика

Государственные органы и учреждения России советского периода.

**Форма контроля: Экзамен.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует у студента следующие компетенции:

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества **ОК-1**

Компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения **ОК-2**

Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества **ОК-3**

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов:**

Теоретические основы экономики региона. Основы государственного регулирования территориального развития в России. Региональные проблемы России и мировой опыт государственного регулирования регионального

Теория и практика принятия управленческих решений

**Форма контроля: Зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Наименование компетенции	Код компетенции
Компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь	<b>ОК-4</b>
Компетенция командной работы. Умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива	<b>ОК-5</b>
Компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<b>ОК-6</b>
Уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>ПК-9</b>

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Решения в системе менеджмента. Методология разработки и принятия управленческих решений. Информационное обеспечение разработки и принятия управленческих решений. Принятие решений в условиях неопределенности и риска. Ответственность и реализация управленческих решений. Качество и эффективность управленческих решений.

Современные технологии планирования и прогнозирования социально-  
экономического развития территорий

**Форма контроля: Зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества **ОК-1**

Компетенция преподавательской деятельности. Способность реализовывать для различных образовательных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий **ОК- 8**

Компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций **ОК - 10**

**Содержание тем дисциплины**

Теоретические и методологические основы экономики отрасли. Торговля и питание – отраслевой аспект. Структура отрасли, эффективность функционирования отрасли



## **Дисциплины по выбору**

Методы научного исследования в региональном управлении

**Форма контроля: Зачет.**

### **Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

<i>Научно-исследовательская и педагогическая</i>	
Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>ПК-20</b>
Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<b>ПК-21</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов**: Научная проблема в региональном управлении и ее исследование. Информация в научном исследовании. Теория, моделирование и эксперимент в научном исследовании. Обобщение материалов и оформление результатов научного исследования.

Методология научного исследования

**Форма контроля: Зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

<i>Научно-исследовательская и педагогическая</i>	
Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>ПК-20</b>
Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	<b>ПК-21</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов**:

Научная проблема в исследовании. Методология научного исследования.

## **Профессиональный цикл**

### **Базовая часть**

Кадровая политика и кадровый аудит организации

#### **Форма контроля: Зачет.**

#### **Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества **ОК-3**

Владеть технологиями управления персоналом и кадрового аудита **ПК-2**

Уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу **ПК-9**

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной службы и в государственных организациях. Нормативно-правовое обеспечение кадровой политики на федеральном, региональном и локальном (ведомственном) уровне. Система должностей на государственной гражданской службе, этапы ее прохождения и принципы должностного роста. Кадровый аудит в системе государственной службы и в государственных организациях.

**Форма контроля: Экзамен.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	<b>ОК-3</b>
Компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений	<b>ОК-16</b>
Уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>ПК-9</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов:**

Государственное и муниципальное управление как объект правового регулирования.

Система органов государственной власти РФ.

Государственной и муниципальной службы.

## **Вариативная часть**

### **Обязательные дисциплины**

Система государственного и муниципального управления

#### **Форма контроля: Зачет.**

#### **Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами И институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	<b>ОК-3</b>
Компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь	<b>ОК-4</b>
Компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений	<b>ОК-16</b>

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Основные понятия государственного управления. Система государственного управления в РФ. Система государственного управления

**Форма контроля: Зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества **ОК-3**

Компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений **ОК-16**

Обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач **ПК-5**

Разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями **ПК-7**

Уметь выработать решения, учитывающие правовую нормативную базу **ПК-9**

Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции **ПК-10**

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов**: Сущность финансов. Государственные и муниципальные финансы РФ. Финансы хозяйствующих субъектов.

Межсекторное социальное партнерство

**Форма контроля: Зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь	<b>ОК-4</b>
Компетенция командной работы. Умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива	<b>ОК-5</b>
Обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>ПК-5</b>
Уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>ПК-9</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов:**

Методологические основы межсекторного социального партнерства.

Методика и технологии межсекторного социального партнерства.

Стратегическое управление

**Форма контроля: Зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>ПК-5</b>
Разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<b>ПК-7</b>
Уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>ПК-9</b>
Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-10</b>

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Концепции стратегического управления. Миссия и цели организации. Стратегический анализ. Разработка стратегического плана компании. Реализация стратегии организации. Виды стратегий.



Экономика города и управление муниципальным социально- экономическим развитием

**Форма контроля: зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	<b>ОК-1</b>
Компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения	<b>ОК-2</b>
Компетенция командной работы. Умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива	<b>ОК-5</b>
Компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей	<b>ОК-15</b>
Компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений	<b>ОК-16</b>
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
Обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>ПК-1</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов:**

Муниципальная экономика в контексте экономики общественного сектора.

Функциональные направления экономики города. Экономическое состояние

муниципального образования. Управление муниципальным социально-экономическим развитием. Муниципальное планирование как основа социально-экономического развития. Разработка, мониторинг и оценка муниципальных программ социально-экономического развития.

Управление государственной и муниципальной собственностью

(продвинутый уровень)

**Форма контроля: Зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>ПК-5</b>
Разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями	<b>ПК-7</b>
Уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>ПК-9</b>
Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-10</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов:**

Теория

государственного и муниципального управления. Содержание собственности как объект управления . Управление государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночных отношений.

Антикризисное управление

**Форма контроля: Дифференцированный зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция командной работы. Умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива	<b>ОК-5</b>
Компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений	<b>ОК-16</b>
Обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>ПК-5</b>
Уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу	<b>ПК-9</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов**:

Теория и природа возникновения экономического кризиса. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Модель антикризисного управления.

Диагностика кризисного состояния в управлении организацией.

Инвестиционная политика в условиях антикризисного управления.

Политическая конфликтология и управление

**Форма контроля: Зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	<b>ОК-1</b>
Компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения	<b>ОК-2</b>
Компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами И институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества	<b>ОК-3</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов**:

Политический конфликт как социальный феномен. Факторы развития политических конфликтов. Управление политическими конфликтами.

## Дисциплины по выбору

Экономическая политика в открытой экономике

---

### Форма контроля: Экзамен.

#### **Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	<b>ОК-1</b>
Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-10</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов:**

Теоретические основы экономической политики в открытой экономике.

Валютный курс и валютная политика. Макроэкономическая роль платежного баланса. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.

Макроэкономическая политика в открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Макроэкономическая политика в открытой экономике с гибким валютным курсом.

**Форма контроля: Экзамен.**

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	<b>ОК-1</b>
Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-10</b>

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Модель открытой экономики. Международные экономические связи и глобализация. Макроэкономическая роль платежного баланса. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике. Макроэкономическая политика в открытой экономике с фиксированным валютным курсом. Макроэкономическая политика в открытой экономике с гибким валютным курсом.

Методика преподавания профессиональных дисциплин

Форма контроля: Дифференцированный зачет.

**Требования к освоению дисциплины**

Изучение дисциплины формирует следующие компетенции:

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	<b>ОК-1</b>
Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-10</b>

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов: Дидактика и методика преподавания профессиональных дисциплин. Практическая дидактика преподавателя профессиональных дисциплин. Контроль в системе обучения. Современные методы, методики и технологии преподавания профессиональных дисциплин



## Методика преподавания дисциплин

**Форма контроля: Дифференцированный зачет.**

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов**: Дидактика и методика преподавания дисциплин. Методика и технология преподавания.

Методика организации контроля в системе обучения. Современные методы и технологии преподавания.

**Форма контроля: Дифференцированный зачет.**

**Требования к освоению дисциплины**

Компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций	<b>ОК - 10</b>
Обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления	<b>ПК-1</b>
Владеть навыками использования инструментов экономической политики	<b>ПК-8</b>
Понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	<b>ПК-10</b>
Критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза	<b>ПК-15</b>
Владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований	<b>ПК-20</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов**:

Теоретические основы возникновения, сущность и формы ТНК. Роль ТНК в мировой экономике. Стратегии ТНК на мировых рынках. Организационные структуры управления ТНК. Издержки производства в ТНК. Стратегии ценообразования в ТНК. Управление прибылью в ТНК. Экономическая эффективность ТНК. Валютно-кредитные отношения в деятельности ТНК.

Внешнеэкономические факторы деятельности ТНК. Транснационализация как фактор развития российской экономики.

Управление проектами в регионе

Форма контроля: Зачет.

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	<b>ОК-1</b>
Компетенция постановки проблем. Умение структурировать Проблемное пространство, оценивать и Выбирать альтернативы в условиях демократического общества	<b>ОК-9</b>
Компетенция креативности. Владение навыками самостоятельной, творческой работы. Умение организовать свой труд. Способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации	<b>ОК-13</b>
Обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>ПК-5</b>
Владеть навыками использования инструментов экономической политики	<b>ПК-8</b>
Владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<b>ПК-11</b>
Выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<b>ПК-17</b>

Дисциплина предполагает изучение следующих разделов:

Теоретические и методические основы управления проектами в регионе.

Особенности управления лизингом и инновационными проектами в регионе.

Экономическое обоснование проектов в регионе

Форма контроля: Зачет.

Компетенция общественного служения. Стремление работать для общества	<b>ОК-1</b>
Компетенция постановки проблем. Умение структурировать Проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества	<b>ОК-9</b>
Компетенция креативности. Владение навыками самостоятельной, творческой работы. Умение организовать свой труд. Способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации	<b>ОК-13</b>
Обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	<b>ПК-5</b>
Владеть навыками использования инструментов экономической политики	<b>ПК-8</b>
Владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	<b>ПК-11</b>
Выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации	<b>ПК-17</b>

Дисциплина предполагает изучение **следующих разделов:**

Теоретические и методические основы экономического обоснования проектов в регионе. Лизинг и инновационные проекты в регионе. Учет и оценка влияния факторов риска и инвестиционного климата в проектах региона.