

**Общая характеристика
образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 081100.68 Государственное муниципальное
управление**

Квалификация выпускника – магистр

Срок освоения образовательной программы по очной форме – 2 года

Целью образовательной программы является подготовка выпускника, способного решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной и информационно-аналитической, проектной, научно-исследовательской и педагогической деятельности и формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Направление подготовки 081100.68 Государственное муниципальное управление реализует следующие магистерские программы:

- Региональное управление - включает в себя разработку стратегии социально-экономического развития регионов и муниципальных образований; распределение функций, полномочий и ответственности между соответствующими работниками во властных структурах; диагностику, анализ и решение региональных проблем с использованием современных методов; успешное продвижение и развитие города и региона на основе применения технологий регионального и муниципального маркетинга, управление рисками, глобализацию, развитие сетевых форм организации управления, разработка стратегии регионального развития; бюджетирование, ориентированное на результат; инновационные технологии взаимодействия власти и бизнеса; формы и методы государственно-частного партнерства; управление региональными финансами; мониторинг регионального развития; формирование управленческих команд; методы противодействия коррупции; управление инновациями.
- Управление государственными и муниципальными заказами - основное направление деятельности – подготовка кадров (сотрудников контрактных служб, контрактных управляющих и др.) для контрактной системы государственных и муниципальных закупок в целях реализации Федерального закона от 05.04.2013г. №-44 ФЗ «О контрактной системе в

сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 081100.68 Государственное муниципальное управление

Для освоения образовательной программы высшего образования подготовки магистра поступающий должен иметь уровень высшего образования и подтверждающий его документ государственного образца.

Поступающий должен иметь знание базовых ценностей мировой культуры; владеть государственным языком общения, понимать законы развития природы и общества, иметь способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, желанием продолжить изучение дисциплин, а также склонность к работе на персональном компьютере. Поступающий должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

Характеристика магистра, область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- государственное управление;
- муниципальное управление и местное самоуправление;
- управление в государственных и муниципальных учреждениях;
- управление в социальной сфере;
- управление в некоммерческих организациях;
- управление в иных организациях, на должностях по связям с государственными органами и гражданами.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- федеральные государственные органы;
- государственные органы субъектов Российской Федерации;
- органы местного самоуправления;
- государственные и муниципальные учреждения, бюджетные организации;
- институты гражданского общества;
- организации общественного сектора;
- некоммерческие организации;
- международные организации и международные органы управления;

- иные организации, подразделения по связям с государственными органами и гражданами.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 081100.68 Государственное муниципальное управление выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- административно-технологическая;
- консультационная и информационно-аналитическая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Требования к профессиональной подготовленности выпускника

В результате освоения образовательной программы высшего образования выпускник по направлению подготовки 081100.68 Государственное муниципальное управление обладает следующими компетенциями:

Общекультурными:

компетенциями гражданского поведения и этики, включая:

компетенция общественного служения. Стремление работать для общества (ОК-1);

компетенция этического поведения. Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения (ОК-2);

компетенциями социального, профессионального и образовательного взаимодействия, включая:

компетенция конструктивного взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, другими организациями. Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества (ОК-3);

компетенция лидерства. Способность и готовность к лидерству, умение принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь (ОК-4);

компетенция командной работы. Умение работать в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива (ОК-5);

компетенция применения коммуникативных технологий и средств. Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ОК-6);

компетенция профессионального взаимодействия. Способность представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения (ОК-7);

компетенция преподавательской деятельности. Способность реализовывать для различных образовательных аудиторий образовательные курсы и программы с использованием современных образовательных технологий (ОК-8);

компетенциями организации и проведения исследований, включая:

компетенция постановки проблем. Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества (ОК-9);

компетенция аналитической работы. Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (ОК-10);

компетенция владения инструментальными средствами исследования. Умение пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, работать с распределенными базами знаний в глобальных компьютерных сетях. Готовность применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач (ОК-11);

компетенция научной работы. Способность создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями. Способность и готовность использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий (ОК-12);

компетенция креативности. Владение навыками самостоятельной, творческой работы. Умение организовать свой труд. Способность порождать новые идеи, находить подходы к их реализации (ОК-13);

компетенциями самосовершенствования, включая:

компетенция саморазвития. Способность и готовность к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний. Умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня (ОК-14);

компетенция критического анализа. Умение критически оценивать информацию, переоценивать накопленный опыт и конструктивно принимать решение на основе анализа информации. Способность критического анализа своих возможностей (ОК-15);

компетенция ответственности. Готовность к принятию ответственности за свои решения, умение оценивать последствия решений (ОК-16).

Профессиональными:

организационно-управленческая деятельность:

обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1);

владеть технологиями управления персоналом и кадрового аудита (ПК-2);

обладать организационными способностями. Уметь находить и принимать организационные управленческие решения (ПК-3);

обладать способностью управлять в кризисных ситуациях (ПК-4);

обладать умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-5);

уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона (ПК-6);

разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-7);

административно-технологическая деятельность:

владеть навыками использования инструментов экономической политики (ПК-8);

уметь вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-9);

понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-10);

владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-11);

разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-12);

консультационная и информационно-аналитическая:

способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-13);

уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-14);

критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза (ПК-15);

проектная:

уметь систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления (ПК-16);

выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации (ПК-17);

обладать способностью к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях (ПК-18);

обладать способностью использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-19);

научно-исследовательская и педагогическая:

владение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований (ПК-20);

владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства (ПК-21);

владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности (ПК-22).

Сведения о профессорско-преподавательском составе

Реализация основных образовательных программ магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, составляет не менее 20 процентов, ученую степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или ученое звание профессора должны иметь не менее восьми процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени или ученые звания. К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Не менее 12% процентов от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.