

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТРОСОЮЗА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
В.П. Леошко

«15» января 2026 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для поступающих на базе профильного среднего профессионального
образования на направления подготовки и специальности высшего
образования, соответствующие укрупненной группе:**

**38.00.00 Экономика и управление,
42.00.00 Средства массовой информации
и информационно-библиотечное дело**

2026 год

Составитель: Баканова С.А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков.

Программа: **обсуждена и одобрена** решением кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков от 15 января 2026 г., протокол № 6

И.о. заведующего кафедрой
кафедры гуманитарных дисциплин
и иностранных языков



А.А. Болтаевский

Введение

Программа вступительного испытания по дисциплине **Иностранный язык в профессиональной деятельности** для поступающих на программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета.

Программа предназначена для лиц, которые имеют право сдавать вступительные испытания на базе профильного среднего профессионального образования, проводимые Университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема.

Вступительное испытание проводится в форме, установленной Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в автономную некоммерческую организацию высшего образования Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» и ее филиалы в 2026 году, и в соответствии с утвержденным расписанием.

Программа содержит перечень тем, освоение которых необходимо для успешного прохождения внутреннего вступительного испытания, список рекомендуемой литературы для подготовки.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 40.

Максимальное количество баллов – 100.

Продолжительность проведения вступительного испытания - 1 час 30 минут (90 мин.).

Содержание внутреннего вступительного испытания

Общая тематика:

- семья, занятия членов семьи, их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим;
- системы образования в странах изучаемого языка;
- досуг, увлечения, физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- участие в общественной и благотворительной деятельности, в деятельности по сохранению культурного наследия и национальных традиций народа;
- жизнь и быт в городе и в сельской местности;
- наука и техника, интернет;
- молодёжь, её место в жизни, морально-этические ценности, профессиональное становление, культурные и спортивные увлечения молодёжи;
- исторические и современные связи народов с народами стран изучаемого языка;
- охрана природы и экологические проблемы в странах изучаемого языка;
- особенности национальной культуры, искусства и литературы стран изучаемого языка; географические особенности и основные исторические события стран изучаемого языка;
- экономика и финансы стран изучаемого языка;
- обычаи и традиции стран изучаемого языка;
- жизнь и творчество представителей разных эпох стран изучаемого языка.

Английский язык

Фонетика

Основные правила чтения и постановки ударения, знание британской нормы произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Знание правил постановки ударения в слове, фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Знание ритмико-интонационных особенностей повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Орфография и словообразование

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Основные способы словообразования: суффиксация (- ion, - er/or, -ness, -y, - ous, - ful, - less, -able/ible, - ise/ize и др.); префиксация (un-, in-, dis-, im- и др.), словосложение, конверсия.

Лексика и грамматика

Лексический минимум

Знание в рамках установленных тем наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматический минимум

Артикль

Определённый и неопределённый артикли; отсутствие артикля; артикль с именами собственными, географическими названиями, абстрактными и вещественными существительными и т.д.

Имя существительное

Классы имен существительных; способы образования множественного числа имен существительных, включая особые случаи. Possessive Case.

Имя прилагательное

Степени сравнения имен прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения.

Местоимение

Классы местоимений: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные и возвратные местоимения. Абсолютная и относительная форма притяжательных местоимений.

Наречие

Классы наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения. Употребление наречий с усилительным значением so/such, enough, too, quite, rather.

Глагол

Классы английских глаголов (правильные, неправильные, модальные, вспомогательные и т.д.); образование форм глагола; образование и употребление видовременных форм Simple, Continuous и Perfect; образование и употребление действительного и страдательного залога. Способы выражения будущего действия: Future Simple, to be going, Present Continuous и т.д. Способы выражения нереальности: Conditionals I, II, III. Неличные формы глагола: Infinitive, Participle и Gerund. Модальные глаголы и их эквиваленты. Основные фразовые глаголы, обслуживающих темы, проблемы и ситуации общения в пределах указанного минимума.

Числительное

Способы образования и употребление количественных и порядковых числительных.

Предлоги

Предлоги со значением времени, направления, местоположения, цели. Основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союзы

Сочинительные и подчинительные союзы.

Прагматика и стилистика

Композиционно-речевые и этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации в странах изучаемого языка.

Синтаксис и пунктуация

Основные коммуникативные и структурные типы предложений в английском языке (повествовательное, вопросительное, побудительное, простое, сложное, распространённое, нераспространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое; главное, придаточное); порядок слов в английском предложении, инверсия; виды вопросов; непрямая речь.

Употребление конструкций с «There...», «I wish...», «so/such + that», эмфатических конструкций. Правила согласования времен. Порядок следования прилагательных перед существительными. Средства связности в тексте.

Основные правила постановки знаков препинания в соответствии с британским вариантом современного английского языка.

Страноведение

Исторические и современные связи народов с народами стран изучаемого языка; особенности национальной культуры, искусства и литературы стран изучаемого языка; географические особенности и основные исторические события стран изучаемого языка; обычаи и традиции стран изучаемого языка; жизнь и творчество представителей разных эпох стран изучаемого языка.

Немецкий язык

Фонетика

Основные правила чтения и постановки ударения, владение стандартной нормой произношения: долготы и краткости, открытых и закрытых гласных, отсутствие озвончения глухих согласных перед звонкими.

Знание правил постановки ударения в слове (простом, производном и сложном), фразе, отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), ударения в заимствованных словах, членение предложений на смысловые группы. Знание ритмико-интонационных особенностей повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Орфография и словообразование

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Моделирование имен существительных с помощью суффиксов (- ung, - keit, - schaft, - er, - ler, - ner, - ent, - ant, - at, - t, - e, - nis, - tum и др.) и префиксов (a-, de- и др.); имён прилагательных с помощью суффиксов (- lich, - ig, - isch, -bar, - sam, - haft, - los и др.) и префикса un-; имён числительных с помощью словосложения с -zehn и суффиксов -zig, -st -t; глаголов при помощи отделяемых приставок an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, bei-, vor- и неотделяемых приставок be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miss-, а также приставок über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-, обладающих особенностями в употреблении. Словосложение.

Лексика и грамматика

Лексический минимум

Знание в рамках установленных тем наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматический минимум

Артикль

Определённый и неопределённый артикли, склонение артиклей; соответствие артикля роду существительного; заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределённые и относительные местоимения), их склонение; отсутствие артикля; артикль с именами собственными, географическими названиями, абстрактными и вещественными существительными.

Имя существительное

Род имен существительных; система немецких падежей; типы склонений имен существительных (сильное, слабое, «женское», смешанное); способы образования множественного числа и их соответствие роду существительных; особые случаи образования множественного числа существительных.

Имя прилагательное

Полная и краткая формы прилагательных; качественные и относительные прилагательные; склонение имён прилагательных (сильное, слабое, смешанное), склонение имен прилагательных во множественном числе после слов *alle, beide, keine, manche, solche, welche, viele, einige, wenige, mehrere*; степени сравнения прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения.

Местоимение

Все разряды местоимений; склонение личных местоимений; возвратное местоимение *sich*, его употребление в дательном и винительном падежах и изменение по лицам.

Наречие

Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения; местоименные наречия.

Глагол

Типы немецких глаголов (слабые, сильные, неправильные, модальные, возвратные, безличные, вспомогательные, с отделяемыми и неотделяемыми приставками и т. д.); категории лица и числа; основные формы наиболее употребительных сильных глаголов; система времен немецкого глагола; *Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum I*, образование и употребление, согласование времен в немецком языке; система наклонений (*Indikativ, Imperativ*), система залогов (*Aktiv, Passiv/Stativ*); глагольное управление; конструкции *haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv*; употребление частицы *zu* при глаголах.

Предлоги

Значение и управление предлогов, предлоги с *Genitiv, Dativ, Akkusativ, Dativ* и *Akkusativ*.

Союзы

Сочинительные и подчинительные союзы и порядок слов во вводимых ими структурах; парные союзы.

Частицы

Особенности значения и употребления частиц *ja, nein, doch, nicht*; частицы *denn, ja, doch* в вопросах и ответах.

Прагматика и стилистика

Композиционно-речевые и этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации в странах изучаемого языка.

Синтаксис

Типы предложений в немецком языке (простое, сложное, распространённое, нераспространённое, сложносочинённое, сложноподчинённое, повествовательное,

вопросительное, побудительное, главное, придаточное); характер отношений между членами предложения (согласование, управление, примыкание); прямой/обратный порядок слов в немецком предложении; порядок слов в придаточном предложении; понятие «рамочной конструкции», место в ней изменяемой и неизменяемой части сказуемого.

Страноведение

Исторические и современные связи народов с народами стран изучаемого языка; особенности национальной культуры, искусства и литературы стран изучаемого языка; географические особенности и основные исторические события стран изучаемого языка; обычаи и традиции стран изучаемого языка; жизнь и творчество представителей разных эпох стран изучаемого языка.

Французский язык

Фонетика

Основные правила чтения, владение стандартной нормой произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными, носовые звуки. Знание правил постановки ударения в слове, ритмической группе, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах), членение предложений на смысловые группы. Знание ритмикоинтонационных особенностей повествовательного, побудительного и вопросительных (общий и специальный вопрос) предложений.

Орфография и словообразование

Правила правописания применительно к языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум. Основные способы словообразования: суффиксация (-ion, -age, -esse, -on, -oir, -té, -itude и др.); префиксация in- /im-, dé-, dis-, ré-, pré-, mé-, extra-, hypo-, anti- и др.), словосложение (gratte-ciel, tire-bouchon), конверсия (dîner / le dîner).

Лексика и грамматика

Лексический минимум

Знание в рамках установленных тем наиболее распространенных лексических единиц и устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка, а также терминов в рамках выбранного профиля.

Грамматический минимум

Артикль

Определенный, неопределенный и частичный артикли; отсутствие артикля: артикль с именами собственными, географическими названиями; особые случаи употребления артиклей.

Имя существительное

Классы имен существительных; род имен существительных; способы образования женского рода и множественного числа имен существительных, включая особые случаи.

Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные; способы образования женского рода и множественного числа имен прилагательных, включая особые случаи; позиция прилагательного в именной группе; степени сравнения имен прилагательных, особые случаи образования степеней сравнения.

Местоимение

Классы местоимений: личные (ударные, безударные), указательные, притяжательные, относительные, неопределенные, вопросительные, возвратные местоимения.

Наречие

Классы наречий. Степени сравнения наречий, особые случаи образования степеней сравнения; позиция наречия в глагольной группе.

Глагол

Классы французских глаголов (полнозначные, вспомогательные, модальные, возвратные); образование форм глаголов 1-ой, 2-ой и 3-ей групп; особенности спряжения глаголов 1-ой группы; образование и употребление действительного и страдательного залога; образование и употребление времен изъявительного наклонения (présent, passé composé, imparfait, passé simple, plus-que-parfait, passé immédiat, futur immédiat, future simple, futur antérieur); образование и употребление времен условного наклонения (conditionnel présent, conditionnel passé); образование и употребление сослагательного наклонения (subjunctif présent, subjunctif passé); правила согласования времен.

Неличные формы глагола.

Gérondif, participe présent, participe passé, adjectif verbal, правила их употребления в речи и согласования.

Числительные

Способы образования и употребления количественных и порядковых числительных.

Предлоги

Предлоги со значением времени, местоположения, направления, цели, причины. Основные случаи употребления предлогов с именами существительными, прилагательными и глаголами.

Союзы

Сочинительные и подчинительные союзы.

Прагматика и стилистика

Композиционно-речевые и этикетные формулы, используемые в устной и письменной коммуникации в странах изучаемого языка.

Синтаксис

Основные коммуникативные и структурные типы предложений во французском языке (простое, сложное, распространенное, нераспространенное, сложносочинённое, сложноподчинённое, повествовательное, вопросительное, побудительное, главное и придаточное); порядок слов; инверсия; косвенная речь. Употребление выделительных конструкций типа: «c'est ... qui», «c'est ... que», «il y a ... que» и др.; употребление ограничительных конструкций типа: ne ... que, ne ... rien, rien que и др. Средства связности текста.

Страноведение

Исторические и современные связи народов с народами стран изучаемого языка; особенности национальной культуры, искусства и литературы стран изучаемого языка; географические особенности и основные исторические события стран изучаемого языка; обычаи и традиции стран изучаемого языка; жизнь и творчество представителей разных эпох стран изучаемого языка.

Рекомендуемая литература

1. Губина, Г. Г. Английский язык в профессиональной деятельности для специальности «Реклама» = English in Professional Activities for the Specialty 'Advertising': учебное пособие: [12+] / Г. Г. Губина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 63 с. – ISBN 978-5-4499-0465-2. – Текст: электронный – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571257>
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131530>
3. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583811>
4. Львова, О. В. Немецкий язык для экономистов: учебник и практикум для вузов / О. В. Львова, Т. Н. Николаева, Г. Н. Махмутова; под редакцией О. В. Львовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00762-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583426>

5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка (A1): учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 82 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18840-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584284>
6. Бартенева, И. Ю. Французский язык: учебное пособие для СПО / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9317-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584384>
7. Левина, М. С. Французский язык (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18229-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585033>