**Вопросы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Возрастная психология»**

1. Предмет возрастной психологии.
2. Методы возрастной психологии.
3. Факторы развития психики (биологизаторский и социологизаторский).
4. Исторический анализ понятия «детство».
5. Зрелость и психологический возраст.
6. Закономерности развития психики ребенка (Л.С. Выготский).
7. Отношения с детьми в зрелости.
8. Критерии периодизации возрастного развития.
9. Стадиальность возрастного развития. Л.С. Выготский.
10. Периодизация психического развития. Д.Б. Эльконин.
11. Основные линии онтогенеза в молодости.
12. Периодизация личности по Э. Эриксону.
13. Психоаналитические теории детского развития. З. Фрейд.
14. Основные линии онтогенеза в юности.
15. Психоаналитические теории детского развития. Анна Фрейд.
16. Условия развития в юности.
17. Развитие морального сознания личности по Л. Колбергу.
18. Кризис 17 лет.
19. Периодизация развития личности по А.В. Петровскому.
20. Юность (17 – 20 – 22 года).
21. Периодизация развития зрелой личности. Ш. Бюллер.
22. Развитие жизненного мира в 16 – 17 лет.
23. Периодизация развития личности. Пекк.
24. Самоопределение личности в 16 – 17 лет.
25. Учение Ж. Пиаже об интеллектуальном развитии ребенка.
26. Условия развития в 16 – 17 лет.
27. Периодизация интеллектуального развития по Ж. Пиаже.
28. Старший школьный возраст 16 – 17 лет.
29. Интеллектуальное развитие ребенка по Дж. Брунеру.
30. Развитие жизненного мира в подростковом возрасте.
31. Личностная нестабильность в подростковом возрасте.
32. Проблемы общения в подростковом возрасте
33. Развитие самосознания в подростков
34. Развитие самосознания подростков